

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №1 «ЗВЕЗДОЧКА» Г.КРАСНЫЙ КУТ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

---

413235, Саратовская область, г. Красный Кут, ул. Советская, 77  
тел .8 (84560) 51202

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка»  
г. Красный Кут Саратовской области»  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МДОУ  
МДОУ «Детский сад № 1 «Звёздочка»  
г. Красный Кут Саратовской области»  
Приказ № 85 от 31.08.2023 г.  
Н.Ю.Кобзева



Учебный план  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №1 «Звездочка»  
Г.Красный Кут Саратовской области»  
на 2023/2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Звездочка» г. Красный Кут Саратовской области», реализующий образовательную программу МДОУ «Детский сад № 1 «Звездочка» г. Красный Кут Саратовской области» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ, объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

В учебном плане представлено распределение количества непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад № 1 «Звездочка» г. Красный Кут Саратовской области» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Задачи учебного плана МДОУ:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки для воспитанников МДОУ.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Обеспечение единства компонентов (федерального, регионального).

Учебный план МДОУ «Детский сад № 1 «Звездочка» г. Красный Кут Саратовской области» на 2023- 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Всеобщая декларация о правах человека (Принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10.12.1948г.);

- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г. Вступила в силу 2 сентября 1990г.).

-Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (минпросвещения России) от 25.11.2022г. №1028; Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 года №1028.

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07 2020 года «Об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановления Главного государственного санитарного Врача РФ от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к 3 устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (введены в действие с 1 января 2021 года);

-Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014года года № 08-10 «О Плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования» (далее – План действий по обеспечению введения ФГОС ДО (№ 08-10)).

- Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования Саратовской области от 24.04.2014№ 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – План-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО в ОУ области (№ 1177).

-Устав МДОУ.

- Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 1 «Звездочка» г. Красный Кут Саратовской области».

Учебный план строится на основании следующих принципов:

1. Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.

2. Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание должно соответствовать основным положениям возрастной

психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования).

3. Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

4. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса. Федеральный компонент учебного плана МДОУ «Детский сад № 1 «Звездочка» г. Красный Кут Саратовской области» представлен Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 года №1028.

В Учебном плане установлен перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

В структуре Учебного плана МДОУ выделены две части:

- инвариантная (обязательная),
- вариативная (формируемая участниками образовательных отношений)

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МДОУ.

Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей по пяти образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание непрерывной образовательной деятельности. Образовательные области реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Вариативная часть обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована МДОУ, обеспечивает расширение области образовательных услуг для воспитанников и реализуется посредством:

- проектной деятельности, которая выступает уникальным средством поддержания инициативы участников образовательного процесса и социума;

- использования парциальных образовательных программ.

Для реализации образовательных задач используется учебно-методический комплект:

- ФГОС Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (издание пятое) – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2019;
  - Комплексная программа развития детей дошкольного возраста с аутизмом «Расцвет» /под ред. Скрипник Т.В./
  - «Я люблю Россию» патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) /под ред. Н.В.Нищевой, Ю.А.Кирилловой/
  - «Основы здорового образа жизни» /под ред. М.М.Орловой/.
  - «Речевое развитие» реализуется парциальной программой: «Программа и методика развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» /под ред. О.С.Ушаковой/
  - «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет /И.А. Лыкова/
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» /под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой/

Обе части Учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, при этом обе части являются не только взаимодополняющими, но и необходимыми.

Содержание учебного плана учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МДОУ.

Общее количество групп – 7:

1. Вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) «Гномики»,
2. II младшая группа (от 3 до 4 лет) «Радуга»;
3. II младшая группа (от 3 до 4 лет) «Пчелки»;
4. средняя группа (от 4 до 5 лет) «Матрешки»;
5. I старшая группа (от 5 до 6 лет) «Смешарики»;
6. II старшая группа (от 5 до 6 лет) «Ромашка»;
7. подготовительная подгруппа (от 6 до 7 лет) «Сказка»

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МДОУ «Детский сад № 1 «Звездочка» г. Красный Кут Саратовской области» работает в условиях полного рабочего дня (10,5-часового пребывания). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Все группы общеразвивающей направленности. Воспитатель самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую нагрузку. В середине занятий статического характера рекомендуется проводить физкультминутки.

В плане установлен перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный

подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Общий объем обязательной части 60% программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; - самостоятельную деятельность детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы.

Эта часть:

- обеспечивает вариативность образования;
- отражает специфику ДОУ;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на

образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СП 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20 и СП 1.2.3685-21).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- для детей 3-го года жизни составляет 1 час 40 минут;
- для детей 4-го года жизни составляет 2 часа 45 минут;
- для детей 5-го года жизни составляет 3 часа 20 минут;
- для детей 6 года жизни составляет 5 часов 30 минут;
- для детей 7-го года жизни составляет 8 часов 30 минут.

Продолжительность занятий:

- для детей третьего года жизни - не более 10 минут;
- для детей четвертого года жизни - не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6 года жизни – не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную

образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Занятия по физической культуре детей в возрасте от 1.5 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю.

Длительность составляет:

- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично МДОУ организует занятия по физической культуре детей на открытом воздухе. Такие занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Реализация физического и художественно-эстетического направлений развития занимает не менее 50% общего времени непрерывной образовательной деятельности.

## Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

	Виды занятий	Количество занятий в неделю/общее время занятий в неделю Перерыв между занятиями – не менее 10 минут				
		Вторая группа раннего возраста	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>						
<i>Образовательная область</i>	<u>Познавательное развитие</u>					
направление						
Формирование элементарных математических представлений	ФЭМП	-	1/15мин	1/20мин	1/25мин	2/1ч
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Ознакомление с окружающим  Конструирование	1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/25мин 1/25мин	1/30мин 1/30мин
Ознакомлением с предметным окружением						
Ознакомление с социальным миром						
Ознакомление с миром природы						
<i>Образовательная область</i>	<u>Речевое развитие</u>					
направление						
Развитие речи	Развитие речи	2/10мин	1/15мин	1/20мин	2/50мин	2/1ч
Ознакомление с художественной литературой		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Образовательная область</i>	<u>Социально-коммуникативное развитие</u>					
направление						
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Образовательная область реализуются в ходе проведения режимных моментов, во время совместной деятельности воспитателя и ребенка, свободной и самостоятельной деятельности детей. В процессе организации образовательной деятельности эти направления интегрируют в базовые образовательные области					
Ребенок в семье и обществе						
Самообслуживание, трудовое воспитание, самостоятельность						
Формирование основ безопасности						

<i>Образовательная область</i>	<u><i>Художественно-эстетическое развитие</i></u>					
направление						
Музыкальная деятельность	Музыка	2/20мин	2/30мин	2/40мин	2/50мин	2/1ч
Изобразительная деятельность	Рисование	1/10мин	1/15мин	1/20мин	2/50мин	2/1ч
	Лепка, аппликация, ручной труд	1/10мин	1/15мин	1/20мин	2/50мин	2/1ч
Конструктивно-модельная деятельность	Реализуются во время совместной деятельности воспитателя и ребенка, свободной и самостоятельной деятельности детей					
Приобщение к искусству						
<i>Образовательная область</i>	<u><i>Физическое развитие</i></u>					
направление						
Физическая культура	Физическая культура в помещении	3/30мин	3/45мин	3/60мин	2/50мин	2/1ч
	Физическая культура на прогулке				1/25мин	1/30мин
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуются в ходе проведения режимных моментов, во время совместной деятельности воспитателя и ребенка. Свободной и самостоятельной деятельности детей					
Итого		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
<b>Вариативная часть</b>						
Проектная деятельность	Интегрировано как часть занятия и в режимных моментах					
Парциальные программы	Интегрировано как часть занятия и в режимных моментах					