



**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Звездочка» г.Красный Кут Саратовской области» (МДОУ Детский сад №1 «Звездочка» г.Красный Кут) |
| Руководитель | Кобзева Надежда Юрьевна |
| Адрес организации | 413235, Саратовская обл., г.Красный Кут, ул. Советская, 77 |
| Телефон, факс | 8(84560)5-12-02 |
| Адрес электронной почты | rabotadou@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Краснокутского муниципального района Саратовской области |
| Дата создания | 1980 год |
| Лицензия | Л035-01279-64/00197928 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Звездочка» г.Красный Кут Саратовской области» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по нетиповому проекту. Проектная наполняемость на 156 мест. Общая площадь здания 958,7кв. м, из них площадь помещений, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса, 760кв. м.

Цель деятельности МДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ – является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

* рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.
* выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни;

- длительность пребывания детей в группах 10,5 часов;

- режим работы групп - с 7. 30 час до 18.00 час.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.**Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО  в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 1 «Звездочка» г.Красный Кут, утвержденного приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 1 «Звездочка» г.Красный Кут от 22.05.2023 № 78, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для ребенка с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с  РАС которая разработана на основании [Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования](https://1metodist.ru/#/document/97/503848/).

Детский сад посещают 153 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 группа раннего возраста – 16 детей
* 2 младших группы –20 детей и 13 детей;
* 1 средняя группа – 25 детей;
* 2 старших группы – 26 детей и 25 детей;
* 1 подготовительная к школе группа – 28 детей.

**Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 124 | 81% |
| Неполная с матерью | 27 | 18% |
| Неполная с отцом | нет | 0% |
| Оформлено опекунство | 2 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 35 | 29% |
| Два ребенка | 49 | 41% |
| Три ребенка и более | 36 | 30% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы; развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей | Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников. Совет родителей является важным звеном в сотрудничестве Детского сада и родительской общественности в решении вопросов, связанных с реализацией ФГОС дошкольного образования. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад №1 «Звездочка» г.Красный Кут Саратовской области» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**  
Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

* ООД — организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность;
* деятельность по интересам

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого |  |
| Кол. | % | Кол\_ | % | Колво | % | Кол.  во | % воспитанников в пределе нормы |
| 60 | 39 | 82 | 54 | 11 | 7 | 153 | 88 |
| Качество освоения образовательных областей | 63 | 41 | 81 | 53 | 9 | 6 | 153 | 97 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* родительские собрания в форме вечера-встреч
* выставки;
* акции

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 1 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в детском саду получал 1 ребенок (с РАС ).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Команда.  Фамилия, имя ребёнка. | Уровень | Место |
| 1 | Конкурс изобразительного искусства «Рисуем космос» | Угланова Виктория | Муниципальный | Грамота I место |
| 2 | Конкурс изобразительного искусства "Рисуем космос" | Фазилов Кирилл | Муниципальный | Грамота  II место |
| 3 | Конкурс изобразительного искусства "Рисуем космос" | Морозова Маргарита | Муниципальный | Сертификат участника |
| 4 | Онлайн – конкурс «Мой рюкзак самый яркий» | Коренева София | Муниципальный | Грамоты  II место |
| 5 | Онлайн – челендж, посвященный Международному дню родного языка | Угланова Виктория | Региональный | Сертификат участника |
| 6 | Конкурс детского рисунка «Нашей Армии герои!» | Шпак Мария | Региональный | Диплом III место |
| 7 | Детский конкурс – лотереи «Открытка к празднику» | Гвоздева София | Региональный | Диплом призёра |
| 8 | Заочный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь» | Коллектив воспитанников средней группы «Смешарики» | Региональный | Диплом участника |
| 9 | Творческий конкурс «Открытка Победы 1945 – 2023» | Мясникова Александра | Региональный | Сертификат участника |
| 10 | Фестиваль детских рисунков и поделок «Осень – рыжая подружка!» | Михалёва Ангелина | Региональный | Диплом лауреата  I степени |
| 11 | Конкурс творческих работ «Осень золотая» | Кудрявцев Иван | Региональный | Диплом лауреата  I степени |
| 12 | Дистанционный творческий конкурс «Наши герои» | Ужегов Ярослав | Региональный | Сертификат участника |
| 13 | Конкурс «Гордость страны» номинация «Новогодняя поделка» | Соколов Богдан | Всероссийский | Диплом лауреата  I степени |
| 14 | Заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей – 2023» | Гуськова Софья | Всероссийский | Диплом лауреата  I степени |
| 15 | Конкурс детских творческих работ «Чудесны день весны» | Ким Ульяна | Всероссийский | Дилом лауреата II степени |
| 16 | Онлайн – викторина «Животные Африки» | Ворфоломеев Алексей | Всероссийский | Диплом за успешное прохождение |
| 17 | Позновательная онлайн -викторина «Всё о цветах!» | Грачёв Дмитрий | Всероссийский | Диплом за успешное прохождение |
| 18 | Конкурс «Я горжусь тобой, папа!» | Зайниев Ринат | Всероссийский | Диплом лауреата I степени |
| 19 | Конкурс «Педагогика XXI» номинация «Дары природы» | Ванюкова Ангелина | Всероссийский | Диплом лауреата I степени |
| 20 | Детский творческий конкурс «Мой папа – самый лучший!» | Симанчук Анастасия | Всероссийский | Диплом лауреата I степени |
| 21 | Конкурс социального рисунка, посвященного безопасности дорожного движения «Советы светофора» | Зюба Варвара | Всероссийский | Диплом лауреата II степени |
| 22 | Детский творческий конкурс «День Рождения Деда Мороза» | Ужегов Ярослав | Всероссийский | Диплом лауреата I степени |
| 23 | Творческий конкурс «Наша армия сильна!» | Воспитанники группы «Матрёшки» | Международный | Диплом лауреата  II степени |
| 24 | Конкурс по экологии «Экология России» | Мясникова Александра, Самарцев Кирилл | Международный | Диплом лауреата  I степени |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с воспитанником с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

 течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.  
В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
* режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 воспитателей и 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 10,9/1;
* воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
* первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 18 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2023 проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям 2 педагога.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование конкурса** | **Команда.**  **фамилия, имя, отчество педагога.** | **Уровень** | **Место** |
|  | Интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь!» | Сложеникина Светлана Владимировна | Международный | Диплом  1 место |
|  | Педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия» | Сложеникина Светлана Владимировна | Международный | Диплом  1 место |
|  | Педагогический конкурс «Лаборатория педагога»  Номинация: Сценарии праздников и мероприятий | Угланова Анастасия Олеговна | Международный | Диплом  1 место |
|  | Конкурс «Удивительное рядом»  Номинация: «Факты о нашем мире» конспект НОД по исследовательской деятельности | Мевиус Светлана Михайловна | Международный | Диплом 1 место |
|  | Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая практика-2023» | Энютина Наталья Юрьевна | Всероссийский | Диплом  Победителя |
|  | Творческий конкурс «Веселый снеговик» | Иноземцева Любовь Викторовна | Всероссийский | Диплом 1 место |
|  | Творческий конкурс «Одна на всех-Великая Победа!» номинация: Вокальное и музыкальное творчество  Работа: песня «Шли солдаты на войну» | Косушкина Жанна Александровна | Всероссийский | Диплом |
|  | Творческий конкурс «Этот загадочный космос»,  Номинация: «Флэшмоб»  работа: флэшмоб «Я-ракета» | Косушкина Жанна Александровна | Всероссийский | Диплом |
|  | Конкурс «Родина» номинация: «Учитель. Патриот. Наставник» | Мевиус Светлана Михайловна | Всероссийский | Диплом  1 место |
|  | Педагогический конкурс «Лаборатория педагога» номинация: «Спорт и физическая культура»  Название работы: «Совместная зарядка педагогов и детей ко Дню Здоровья» | Угланова Анастасия Олеговна | Всероссийский | Диплом |
|  | Конкурс профессионального мастерства «Современный педагог-2023» | Швецова Оксана Витальевна | Всероссийский | Диплом  1 степени |
|  | Конкурс «Осеннее оформление» | Косушкина Жанна Александровна | Всероссийский | Диплом |
|  | Педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023», работа: «Конспект открытой непрерывной образовательной | Косушкина Жанна Александровна | Всероссийский | Диплом |
|  | Конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ» | Угланова Анастасия Олеговна | Всероссийский | Диплом  1 место |
|  | Конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении»  Номинация: «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности», работа: «Веселый Огород» | Косушкина Жанна Александровна | Всероссийский | Диплом  лауреата  1 степени |
|  | Олимпиада для педагогов «Формирование здорового образа жизни» | Угланова Анастасия Олеговна | Всероссийский | Диплом  1 место |
|  | Педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» | Швецова Оксана Витальевна | Всероссийский | Диплом победителя 1 степени |
| Митрофанова Ольга Викторовна |
|  | Конкурс профессионального мастерства «Творческая мастерская» номинация: Фотография  Работа: «Ритмические молоточки» | Косушкина Жанна Александровна | Всероссийский | Диплом  лауреата  2 степени |
|  | Тестирование педагогов «Оценка профессиональной компетентности музыкального руководителя» | Косушкина Жанна Александровна | Всероссийский | Диплом  лауреата  2 степени |
|  | Конкурс «Есть в марте день особый» к Международному  женскому дню номинация: «Фотография» работа: «Оформление музыкального зала фантиками в стиле «Королевство Сладкоежек» | Косушкина Жанна Александровна | Всероссийский | Диплом  лауреата  3 степени |
|  | Конкурс творческих работ «Осень золотая» номинация: декоративно-прикладное творчество «Праздничная Осень» | Швецова Оксана Витальевна | Региональный | Диплом  1 место |
|  | Конкурс научно-исследовательских, методических работ «Мой край» | Швецова Оксана Витальевна  Митрофанова Ольга Викторовна | Региональный | Диплом 1 степени |
|  | Конкурс творческих работ «Осень золотая» номинация: декоративно-прикладное творчество «Праздничная Осень» | Митрофанова Ольга Викторовна | Региональный | Диплом  1 место |
|  | Конкурс творческих работ «Осень золотая» номинация: декоративно-прикладное творчество «Праздничная Осень»" | Мевиус Светлана Михайловна | Региональный | Диплом  1 место |
|  | Дистанционный конкурс «Воспитатель года – 2023» | Мевиус Светлана Михайловна | Региональный | Диплом  1 место |
|  | Дистанционный конкурс «Воспитатель года – 2022» | Энютина Наталья Юрьевна | Региональный | Диплом  2 место |
|  | Конкурс научно-исследовательских, методических работ «Мой край» | Косушкина Жанна Александровна | Региональный | Диплом 2 степени |
|  | Дистанционный конкурс «Воспитатель года – 2023» | Энютина Наталья Юрьевна | Региональный | Диплом  2 место |
|  | Дистанционный конкурс «Воспитатель года – 2023» | Швецова Оксана Витальевна | Региональный | Диплом  3 место |
|  | Дистанционный конкурс «Воспитатель года – 2023» | Митрофанова Ольга Викторовна | Региональный | Диплом  3 место |
|  | Творческий конкурс «Летнее приключение» номинация: «Фото» | Сложеникина Светлана Владимировна | Региональный | Диплом  2 место |
|  | Конкурс «Воспитатель года-2023» | Митрофанова Ольга Викторовна | Муниципальный | 1 место |
|  | Конкурс-фестиваль патриотической музыки «Мы славим Отчизну свою» номинация: «Вокальное исполненительство» | Косушкина Жанна Александровна и группа «Патриотики» | Муниципальный | Диплом лауреата  3 степени |
|  | Конкурс рисунков «Туризм глазами детей», посвященный Дню туризма | Иноземцева Любовь Викторовна | Муниципальный | Диплом |
|  | Онлайн-конкурс видеообращений «Безопасные дороги детям», посвященный Дню образования службы пропаганды безопасности дорожного движения. | Сложеникина Светлана Владимировна,  Швецова Оксана Витальевна | Муниципальный | Грамота |
|  | Муниципальная акция «Сделай селфи с педагогом» номинация: «Самое эмоциональное селфи» | Энютина Наталья Юрьевна | Муниципальный | Грамота |
|  | Викторина «На звездных и земных орбитах» | Швецова Оксана Витальевна | Муниципальный | Диплом |
|  | Викторина «На звездных и земных орбитах» | Сложеникина Светлана Владимировна | Муниципальный | Диплом |

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, два принтера, проектор мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 7;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году Детский сад провел капитальный ремонт кровли и косметический ремонт в 7 групповых ячейках, 7 приемных, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала. Покрасили игровое оборудование на участке.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

* включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
* обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

* подбор художественной литературы;
* подбор видео- и аудиоматериалов;
* подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
* подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
* подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.09.2023 по 22.09.2023 проводилось анкетирование 125 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 153 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 153 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 17 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 136 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 153 (100%)\_ |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%)\_\_\_\_ |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 1 (0,7%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 11 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| с высшим образованием | 9 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| средним профессиональным образованием | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 13 (93%) |
| с высшей | 1 (7%)\_\_\_\_\_ |
| первой | 12 (86%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 2 (14%) |
| больше 30 лет | 0 (0%)\_\_\_ |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1 (7%) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (93%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (88%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 11/1 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

