

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« ДЕТСКИЙ САД №1 «ЗВЕЗДОЧКА» Г. КРАСНЫЙ КУТ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

413230, Саратовская область,  
г. Красный Кут, ул. Советская, 77  
Тел. 8 (84560) 51202

**СОГЛАСОВАНА:**

Начальником управления  
образования администрации  
Краснокутского района



/Е.Н. Ануфриева/

« 2 » 12 20 20

**ПРИНЯТА:**

Общим собранием работников  
МДОУ «Детский сад  
№ 1 «Звездочка» г.Красный Кут  
Саратовской области»  
Протокол от 01.12.2020 г № 5

**УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующим МДОУ «Детский сад  
№ 1 «Звездочка» г.Красный Кут  
Саратовской области»

/Н.Ю. Кобзева/

Приказ от 01.12.2020г № 66



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1 «ЗВЕЗДОЧКА»

Г. КРАСНЫЙ КУТ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

НА 2021–2025 ГОДЫ.

г. Красный Кут  
2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа развития МДОУ «Детский сад №1 «Звездочка» г. Красный Кут Саратовской области» (далее – ДОУ) – локальный акт ДОУ, определяющий стратегические направления развития ДОУ на среднесрочную перспективу. Программа развития как управленческий документ развития ДОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы ДОУ.

Необходимость корректировки и введение Программы развития, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания определил динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДОУ и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Программа развития как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы развития.

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование ДОУ. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Новая редакция Программы развития МДОУ «Детский сад №1 «Звездочка» была принята на общем собрании работников ДОУ (Протокол от 01.12.2020 г № 5), согласованна с отделом образования и вступила в действие в соответствии с приказом заведующего ДОУ от 01.12.2020 года №66 с 11.01. 2021 года.

**ПАСПОРТ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МДОУ «Детский сад №1«Звездочка»  
г. Красный Кут Саратовской области на 2021–2025 годы**

<b>Наименование программы.</b>	Программа развития МДОУ «Детский сад №1 «Звездочка» г. Красный Кут Саратовской области» (Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и реализации основных актуальных перспективных нововведений в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) на 2021–2025 годы
<b>Статус Программы развития</b>	Нормативный документ ДОУ, осуществляющей деятельность в режиме развития и реализации основных актуальных перспективных нововведений в ДОУ.
<b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы развития.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10. 2020 г. № 32;</li> <li>5. СанПин СП 3.1 2.4 3598-20 санитарно эпидемиологические требования для образовательных организаций (ДОУ, детские сады, школы) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», согласно постановлению Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16;</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) с изменениями в 2020 г.</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642</li> <li>9. Общенациональный план действий № АБ-П13-5361 кв. в редакции от 23.10.2020 г.</li> <li>10. Примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Минпросвещения от 06.08.2020 № Р-75.</li> <li>11. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</li> </ol>

	12. Устав МДОУ «Детский сад № 1 «Звездочка» г. Красный Кут Саратовской области»
<b>Разработчики Программы развития.</b>	Программа разработана заведующим МДОУ и творческой группой в состав которой вошли педагогические работники и специалисты ДОУ:
<b>Основные исполнители программы.</b>	Работники МДОУ «Детский сад № 1 «Звездочка», родители (законные представители) воспитанников. Социальные партнёры.
<b>Порядок управления реализацией Программы развития</b>	Текущее управление программой осуществляется администрацией ДОУ. Корректировки Программы проводятся заведующим и специалистами МДОУ «Детский сад № 1 «Звездочка»
<b>Цели программы развития.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</li> <li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</li> <li>4. Развитие цифровизации.</li> <li>5. Внедрение модели цифровой образовательной среды.</li> <li>6. Повышение контроля за организацией охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>7. Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевого взаимодействия.</li> <li>8. Модернизация воспитательной работы.</li> </ol>
<b>Задачи программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</li> <li>3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.</li> <li>4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного</li> <li>5. Оказать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</li> </ol>

	<p>7. Модернизировать систему управления ДОУ.</p> <p>8. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p> <p>9. Автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов.</p> <p>10. Повысить квалификацию педагогических работников в области цифровой образовательной среды.</p> <p>11. Обеспечить всех работников средствами индивидуальной защиты в рамках предупреждения распространения COVID-19.</p> <p>12. Усилить утренний фильтр.</p> <p>13. Провести диагностику всех воспитанников на выявление речевых нарушений.</p> <p>14. Консультировать участников образовательных отношений ДОУ по логопедическим проблемам воспитанников.</p> <p>15. Провести логопедическую работу с воспитанниками.</p> <p>16. Разработать программу воспитания.</p> <p>17. Разработать календарный план воспитательной работы.</p>
<b>Основные направления Программы развития:</b>	<p>Качество реализации ФГОС ДО.</p> <p>Достижение высоких результатов образования воспитанников.</p> <p>Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Обеспечение возможности личностной самореализации дошкольника (поддержка детей с ОВЗ, одаренных детей).</p> <p>Развитие педагогического потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>Социальная активность участников образовательного</p>
<b>Срок реализации Программы развития</b>	<b>2020 - 2025 гг.</b> – Реализации Программы развития (5 лет)
<b>Основные этапы реализации Программы развития</b>	<b>I ЭТАП «Организационный»: 2021 - 2022 гг.</b>
	<b>Создание условий для реализации Программы развития:</b> - разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.
	<b>II ЭТАП «Основной»: 2022 - 2024 гг.</b>
	<b>Реализация и внедрение разработанных подходов и проектов:</b> - реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, - промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, - коррекция программы.
	<b>III ЭТАП «Завершающий»: 2024 - 2025 гг.</b>

	<p><b>Анализ и оценка эффективности Программы развития:</b>  - итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты.</b>	<p>Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</p> <p>Обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Снижение роста заболеваемости детей, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма.</p> <p>Снижение роста числа детей нуждающихся в услугах логопеда и детского психолога.</p> <p>Улучшение материально-технической оснащенности и создание привлекательного в глазах участников образовательного процесса имиджа ДООУ.</p> <p>Высокая конкурентоспособность детского сада в образовательной инфраструктуре района.</p> <p>Успешное освоение выпускниками ДООУ основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования.</p> <p>Формирование широкого спектра вариативных форм дополнительного образования на базе ДООУ..</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности.</p> <p>Создание безопасной информационной среды в ДООУ, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов.</p>
<b>Порядок мониторинга реализации Программы развития</b>	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае.  Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации Программы развития.</p> <p>Внешний контроль: Управление образования Краснокутского района:  Ежегодные отчеты по результатам реализации этапов Программы развития на официальном сайте ДООУ.</p>
<b>Объемы, источники финансирования</b>	<p>Осуществляется в пределах текущего бюджетного финансирования.</p>
<b>Перспективы Программы развития.</b>	<p>Высокая конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.  Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их</p>

	<p>родителей.</p> <p>Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников ДООУ; Участие коллектива ДООУ в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Оптимизация функционирования действующей экономической модели ДООУ за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений).</p> <p>Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Повышение квалификации 30% работников по программам использования информационных ресурсов.</p> <p>Внедрение и активное применение дистанционных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Проведение работы по укреплению здоровья воспитанников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.</p> <p>Снижение заболеваемости ОРВИ среди воспитанников на 20 %.</p> <p>Разработка программы психолого-педагогического сопровождения и другой документации для логопедической, психологической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям.</p> <p>Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи воспитанникам, а также проведение консультативной работы с их родителями (законными представителями).</p> <p>Разработка мероприятий по требованиям к обеспечению антитеррористической безопасности ДООУ.</p> <p>Реализация ОП с участием сетевых партнеров.</p> <p>Реализация дистанционных образовательных технологий.</p>
<p><b>Структура Программы</b></p>	<p>Пояснительная записка.</p>
	<p>Паспорт Программы развития.</p>

<b>развития.</b>	<b>Введение.</b>
	<b>Раздел I.</b> Характеристика текущего состояния ДОУ.
	<b>Раздел II.</b> Концепция развития ДОУ.
	<b>Раздел III.</b> Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты
	<b>Раздел IV.</b> Мероприятия по реализации программы развития
	<b>Раздел V.</b> Мониторинг реализации программы развития
<b>Порядок управления реализацией Программы развития</b>	Текущее управление программой осуществляется администрацией ДОУ. Корректировки Программы проводятся заведующим МДОУ «Детский сад № 1 «Звездочка»
<b>Ресурсное обеспечение реализации Программы развития</b>	<p><b>Кадровые ресурсы.</b> На данный момент 45 % педагогам присвоена первая квалификационная категория, 18 % – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 60 %, с высшей – 25 %.</p> <p><b>Материально-технические ресурсы.</b> На данный момент ДОУ полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения Программы развития ДОУ должно создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: - физически-спортивное направление, - конструирование, - народное творчество.</p>
<b>Основные функции Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет стратегию развития ДОУ;</li> <li>- выделяет приоритетные направления работы ДОУ;</li> <li>- ориентирует всю деятельность на конечный результат.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение Программы развития.</b>	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
<b>Механизмы реализации Программы развития ДОУ:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение требований ФГОС ДО.</li> <li>2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.</li> </ol>

	4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.
--	--

### ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

<b>Информационная справка</b>	
<b>Полное наименование ДОУ</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Звездочка» г.Красный Кут Саратовской области»
<b>Документ, подтверждающий статус ДОУ.</b>	Лицензия на ведение образовательной деятельности: № 2984 от 01 ноября 2016 года, выданная Министерством образования Саратовской области.
<b>Режим работы ДОУ.</b>	ДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Историческая справка</b>	Дата основания ДОУ: 1980 г. Учредитель: - Администрация Краснокутского муниципального района Саратовской области
<b>Руководитель:</b>	Заведующий: - <i>Кобзева Надежда Юрьевна</i>
<b>Адрес, телефон, электронная почта, сайт.</b>	Адрес ДОУ: Российская Федерация, 413230, <i>Саратовская обл., г.Красный Кут, ул.Пролетарская, д.77</i> Телефон (факс) ДОУ: 8 (84560) 5 12 02 Адрес электронной почты: <a href="mailto:rabotadou@mail.ru">rabotadou@mail.ru</a> Информационный сайт ДОУ: <a href="http://detsad1krkut.3dn.ru/index/0-24">http://detsad1krkut.3dn.ru/index/0-24</a>
<b>Тип, вид ДОУ</b>	Дошкольное образовательное учреждение (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности);
<b>Модель ДОУ</b>	Проектная мощность рассчитана на 133 человека. В настоящее время функционирует 7 групп общеобразовательной направленности; Общая численность –168 детей.

## **ВВЕДЕНИЕ.**

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога. В современных условиях реформирование образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать сетевое взаимодействие, осваивая которое ДООУ становится мощным средством социализации личности ребенка. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития ДООУ, которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему. Программа развития МДООУ «Детский сад № 1 «Звездочка» г.Красный Кут Саратовской области» разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений ДООУ и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности ДООУ.

### **Качественные характеристики программы.**

**Актуальность** - Программа развития ДООУ ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса ДООУ.

**Прогностичность** - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к ДООУ (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель ДООУ на момент завершения реализации программы развития).

Таким образом:

- просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы;
- намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

**Рациональность** - Программой развития определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

**Реалистичность** – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

**Целостность** - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

**Контролируемость** - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ. Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и районного уровней.

**Индивидуальность** - Программа развития нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей ДООУ, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

В процессе разработки Программы развития авторы-составители основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных образовательных рекомендаций, направленных на сохранение позитивных достижений ДООУ.

## АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ.

Программа развития ДООУ на 2017-2020 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Звездочка» г.Красный Кут Саратовской области на период 2017 – 2020 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании ДООУ;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы ДООУ;

Приобрели ТСО: 1 мультимедийная доска; 1 видеопроектор и т.д.

Для педагогических работников есть доступ к компьютерам, ноутбукам.

В кабинетах администрации имеются компьютеры, принтеры, сканеры:

- повышение доли педагогических и руководящих работников ДООУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования – 100%;
- организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроена в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создана система взаимодействия с семьями воспитанников, направленная на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Результаты Программы развития в области вариативности системы ДООУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что ДООУ функционирует стабильно в режиме развития. Наше ДООУ предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в ДООУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства ДООУ:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДООУ;
- педагоги ДООУ участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение ДООУ постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных

отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наше детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в ДОУ в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития показали:

- для успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья детей организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку;
- в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования содержание Образовательной программы, обеспечивающей удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.
- использованием эффективных инновационных технологий и методик хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей,.
- в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами ДОУ проходит через:
  - участие в семинарах, конференциях;
  - выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий на городском и областном уровне
  - участие в профессиональных конкурсах разного уровня: 57% педагогов являются лауреатами и призерами региональных конкурсов профессионального мастерства.
- в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте ДОУ разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

#### **Результаты SWOT –анализа потенциала ДОУ.**

<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>Перспективы развития</b>	<b>Возможные риски</b>
<b>1. Кадровое обеспечение.</b>			
Слаженный	Наличие молодых	Оптимизация системы	Большие

коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
<b>2. Материально-техническое обеспечение.</b>			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить ДОО компьютерным оборудованием..	Недостаточное финансирование.
<b>3. Содержание образовательной деятельности.</b>			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от возможностей детей и педагогов. Достаточно высокий уровень качества образовательных услуг.	Недостаточность методов воспитания, направленных на личностно-ориентированную модель взаимодействия «ребенок-педагог»	Внедрение в практику маршрутных карт индивидуального развития детей; использования инновационных технологий	Недостаточная разработанность независимой оценки качества образования. Недостаточное методическое обеспечение образовательного процесса
<b>4. Содержание оздоровительной работы</b>			
Сложившаяся система оздоровительных	У части педагогов преобладают	Применение инновационного подхода	Отсутствие у родителей и педагогов

<p>мероприятий с детьми в ДОУ с парциальным включением программы "Основы здорового образа жизни"/под ред. М.М.Орловой/ Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).</p>	<p>традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий</p>	<p>к вопросам оздоровления всеми педагогами . Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.</p>	<p>потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.</p>
<b>5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ.</b>			
<p>Внедрение в педагогический процесс ДОУ: Системы патриотического воспитания Проектов в рамках социального партнерства , взаимодействия всех участников образовательного процесса</p>	<p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.</p>	<p>Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в ДОУ.</p>	<p>Недостаточный опыт и оснащенность использования дистанционных технологий</p>
<b>6. Работа с родителями.</b>			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей.</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p>

Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Конкурсы совместных работ детей и родителей. Консультативно-методический центр по взаимодействию ДОУ и родительской общественности			
--	--	--	--

## I. РАЗДЕЛ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДООУ.

### Материально-техническая база.

Материально-технические и медико-социальные условия ДООУ обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития.

На основании ч.3. п.3.1, п.3.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), наличие специально оборудованных помещений для организации образовательной деятельности и их использование в течение дня, позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами ДООУ.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинеты учителей – логопедов, музыкальный зал, физкультурный зал, прачечная, подсобные кладовые, пищеблок, 7 групповых ячеек.

Помещение ДООУ находится в отдельно стоящем нетиповом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 7 беседок, игровое и спортивное оборудование, детские площадки, озеленение.

Основным направлением деятельности ДООУ является реализация ООП ДО в группах общеобразовательного вида.

В ДООУ организована логопедическая помощь в виде индивидуальных и групповых/подгрупповых занятий.

### Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 19 человек (заведующий ДООУ, заместитель заведующего по ВМР, 13 воспитателей, 4 специалиста).

### Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100 %;
- младшими воспитателями – на 100 %;
- обслуживающим персоналом – 100 %.

### Сведения о работниках.

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 13 чел. (35%) Среднее специальное - 24 чел. (65%). Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 12 чел. Без категории – 7 чел.	До 3 лет – 1 чел. (3 %) 3 – 10 лет. – 5 чел. (14 %) 10-15 лет - 6 чел ( 16%) Свыше 15 лет – 25 чел. (67 %)

## **II. РАЗДЕЛ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ.**

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС ДО, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией. Цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в ДООУ во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИТК компетенции педагогов.

**III. РАЗДЕЛ**  
**КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:**  
**миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.**

<b>Миссия ДОУ.</b>	Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.
<b>Ключевые приоритеты развития ДОУ до 31.12. 2025 года:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективная реализация комплексной Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;</li> <li>• Уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;</li> <li>• Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб ДОУ в вопросах развития детей;</li> <li>• Построение личностно-ориентированной системы образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;</li> <li>• Расширение участия коллектива, Совета родителей и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности ДОУ;</li> <li>• Создание системы поддержки способных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;</li> <li>• Усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>• Повышение профессионального мастерства педагогов.</li> </ul>
<b>Целью Программы развития ДОУ.</b>	Повышение конкурентных преимуществ ДОУ в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.
<b>Задачи Программы развития ДОУ.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение спектра качественных образовательных и информационно-консультативных услуг;</li> <li>• Внедрение в практику ДОУ новых форм работы с воспитанниками;</li> <li>• Развитие сетевого взаимодействия;</li> <li>• Мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в ДОУ;</li> <li>• Реализация программы здоровьесбережения воспитанников.</li> </ul>
<b>Этапы реализации Программы развития:</b>	<p><b>Первый этап</b> реализации Программы развития:</p> <p>- разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития ДОУ, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.</p>

	<p><b>Второй этап</b> реализации Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы,</li><li>- промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы,</li><li>- коррекция программы.</li></ul> <p><b>Третий этап</b> реализации Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- итоговый мониторинг реализации мероприятий программы,</li><li>- анализ динамики результатов,</li><li>- выявление проблем и путей их решения,</li><li>- определение перспектив дальнейшего развития.</li></ul> <p>Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
--	--

**РАЗДЕЛ IV.  
МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

**5.1. Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности**

<b>Вызов среды.</b>	<b>Проблемы.</b>
<b>Дети, поступающие в ДОУ.</b>	Все чаще в ДОУ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.
<b>ЗОЖ среди родителей (законных представителей) воспитанников</b>	Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.
<b>Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа ДОУ ведется в системе.</b>	Требуется серьезная коррекция мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.
<b>Логопедическая помощь:</b>	
<b>Перспективы развития ДОУ.</b>	<b>Возможные риски</b>
<p>Цель: оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностика всех воспитанников на выявление речевых нарушений;</li> <li>– консультирование участников образовательных отношений организации по логопедическим проблемам воспитанников;</li> <li>– проведение логопедической работы с воспитанниками.</li> </ul> <p>Разработана программа психолого-педагогического сопровождения и другая документация для логопедической, психологической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям.</p> <p>Оказана психолого-педагогическая поддержка и помощь воспитанникам, а также проведена консультативная работа с их родителями (законными представителями);</p>	<p>Для оказания логопедической помощи воспитанникам и консультативной помощи родителям (законным представителям) сохранение наличия специалистов.</p> <p>Сетевом взаимодействии с психолого-педагогическим центром.</p>
<b>Профилактика COVID 19:</b> - проведена работа по укреплению здоровья воспитанников путем реализации	Продолжать соблюдать меры по профилактике коронавирусной инфекции. В детский сад часто приводят детей с симптомами

<p>профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний. Снизилась заболеваемость ОРВИ среди воспитанников на 20%.</p>	<p>ОРВИ, в том числе с температурой. Это может привести к распространению заболевания и дальнейшему закрытию ДООУ на карантин.</p>
<p><b>Перспективы развития ДООУ.</b></p>	<p><b>Возможные риски</b></p>
<p>Для достижения стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников и их родителей к приобщению к здоровому образу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, ведение инновационной деятельности ДООУ в данном направлении,</li> <li>- повысить контроль за организацией охраны и укрепления здоровья детей;</li> </ul> <p>В рамках предупреждения распространения COVID-19 продолжать:</p> <p><b><u>Медработнику:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить «усиленный утренний фильтр» (осматривать каждого ребенка, опрашивать родителей о его самочувствии и не допускать детей с признаками заболевания и температурой 37,1 °С и выше);</li> <li>- в медблоке выделить место в изоляторе для детей с признаками инфекционных заболеваний, в том числе респираторных (абз. 3 п. 2.2 СП 3.1/2.4.3598-20), где содержать до прихода родителей, если симптомы появились после того, как ребенка привели в ДООУ;</li> <li>-- обеспечить всех работников ДООУ средствами индивидуальной защиты,</li> </ul> <p><b><u>Воспитателям:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить разъяснительные беседы с родителями о недопустимости приводить больных детей в ДООУ и санитарных нормах и правилах, которые обязаны соблюдать все участники образовательных отношений;</li> <li>- информировать родителей о мерах безопасности в виде бесед, информации на стендах и сайте.</li> </ul> <p><b><i>Младшим воспитателям и другим работникам ДООУ:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования СП 3.12.4 3598;</li> <li>- проводить уборку и дезинфекцию групп и</li> </ul>	<p>Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.</p> <p>Рост поступления в ДООУ детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья. А также рост заболевших COVID-19 и распространение эпидемии, Распространение эпидемии COVID-19 может привести к закрытию ДООУ на карантин.</p>

### Мероприятия по периодам реализации Программы развития ДОУ.

Первый этап (2021г.)	Второй этап (2022-2024 гг.)	Третий этап (2025 г.)
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ДОУ.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в ДОУ работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей ДОУ.</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику ДОУ программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников ДОУ.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.</p> <p>2. Транслирование опыта работы ДОУ в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников ДОУ, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>

### 5.2. Мероприятия по улучшению кадрового состава.

Вызов среды.	Проблемы.
<p><b>Кадровый состав.</b></p> <p>100% педагогов с педагогическим образованием;</p> <p>75% - первая категория.</p>	<p>Старение педагогических кадров. постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.</p> <p>Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.</p>

<p><b>Представление опыта работы.</b> 35% педагогов ДОУ представляют свой опыт работы на различных уровнях.</p>	<p>Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.</p>
<p><b>Работа в инновационном режиме.</b> 50% педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень ДОУ и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги..</p>	<p>Стабилизировать работу педагогов в инновационном режиме.</p>

### Мероприятия по периодам реализации Программы развития ДОУ.

<p><b>Первый этап (2021 г.)</b></p>	<p><b>Второй этап (2022-2024 гг.)</b></p>	<p><b>Третий этап (2025 г.)</b></p>
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ. 2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Разработка стратегии повышения привлекательности ДОУ для молодых специалистов. 4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города. 3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного процесса в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога. 2. Определение перспективных направлений деятельности ДОУ по повышению профессионального уровня работников. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д. 4. Анализ эффективности</p>

распорядка, Коллективного договора ДОУ. 5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного ДОУ, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников. 5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	мероприятий, направленных на социальную защищенность работников ДОУ.
--	---	--

### 5.3. Мероприятия по материально – технической модернизации ДОУ.

Вызов среды	Проблема.
Связь ДОУ со средствами массовой информации.	Связь ДОУ со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне.
Рекламная компания	Не полностью организована рекламная кампания услуг ДОУ.
Использование возможностей СМИ для транслирования передового педагогического опыта ДОУ.	Деятельность ДОУ в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации
Полиграфия: - буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь ДОУ.	Выпускались редко (1 раз в год).
Сайт ДОУ - размещена информация о ДОУ.	Информацию о ДОУ родители получают с сайта ДОУ только 15% родители (анкетирование).
Дистанционные технологии.	Для организации дистанционного обучения в ДОУ необходимо современное оборудование. Однако в ДОУ недостаточно финансирования на данные цели.
Перспективы развития.	
<p>Налаживание связей со СМИ будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышению имиджа ДОУ среди заинтересованного населения;</li> <li>- обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников ДОУ в области дошкольного образования.</li> </ul> <p>Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p>	<p>Сделать запрос Учредителю о выделении дополнительного финансирования.</p> <p>Подготовить финансово-экономическое обоснование и перечень необходимого оборудования.</p>

### Мероприятия по периодам реализации Программы развития.

Первый этап (2021 г.)	Второй этап (2022-2024 гг.)	Третий этап (2025 г.)
1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития	1. Работы по обновлению предметно-пространственной	1. Анализ эффективности внедрения

<p>детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ и повышение престижа ДОУ среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;</li> <li>- организация дней открытых дверей;</li> <li>- проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей;</li> <li>- трансляция передового опыта ДОУ через СМИ, сеть Интернет.</li> </ul> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МОУ СОШ № 3, детской библиотекой и другими организациями.</p>	<p>среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;</li> <li>- повышение престижа ДОУ среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</li> </ul> <p>3. Повышение престижа ДОУ среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта ДОУ), портфолизации воспитанников и ДОУ в целом.</p>	<p>ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности ДОУ среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа ДОУ, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников ДОУ в области дошкольного образования.</p>
---	---	--

**Проекты реализации Программы развития**  
(в период пандемии, формате дистанционного обучения)

<p>Структура программы состоит из: 5 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности ДОУ и системы образования РФ; стратегического плана и его реализации.</p>		<p>Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление ДОУ, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.</p>	
№	Название Проекта	Базовая задача	Основное содержание деятельности
1.	<i>«Современный образовательный детский сад».</i>	Совершенствование материально - технической базы ДОУ.	Соответствие требованиям СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем ДОУ: -приобретение спортивного и игрового оборудования для

			<p>прогулочных участков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение мебели для групповых помещений;</li> <li>- покупка технологического оборудования;</li> <li>- оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями,</li> </ul> <p>отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП.</p>
2.	<b>«Успех каждого ребенка» в рамках Федерального проекта</b>	Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.	Эффективные мероприятия, направленные на полноценное развитие каждого ребенка. Их систематический анализ и своевременная коррекция.
3.	<b>«Поддержка семей с детьми» в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</b>	Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания.	Организация консультации, мастер-классов, досугов с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей, в том числе получения бесплатной консультативной помощи педагога - психолога, учителя - логопеда и других специалистов ДОУ. Организация и сопровождение мероприятий, направленных на совместную деятельность родителей и детей
4.	<b>«Информационное пространство» в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».</b>	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников	<p>Повышение квалификации педагогического коллектива в области использования ИКТ, через организацию обучения педагогов ДОУ компьютерным технологиям.</p> <p>Увеличение количества воспитанников и педагогов, имеющих возможность использовать цифровое оборудование, через оснащение развивающей среды ДОУ электронными образовательными ресурсами.</p> <p>Создание виртуального банка (хранилища) компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.</p> <p>Организация дистанционного обучения воспитанников, с помощью актуальных средств коммуникации и использования инструментов для дистанционного обучения (мессенджеров, видеозанятий, онлайн-платформ).</p> <p>Повышение информационной культуры родителей, создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием</p>

			ИКТ.
5.	<b>Проект «Педагог будущего» в рамках Федерального проекта «Учитель будущего».</b>	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.	Организация «мастер-классов», педагогических мастерских по освоению инновационных образовательных технологий. Создание условий для творчества педагогов в профессиональной деятельности. Развитие у педагогического коллектива способности к самостоятельной образовательной деятельности, коллективной рефлексии и коллективному осмыслению посредством обеспечения его активного участия в создании различных инновационных проектов. Организация на базе ДОУ опережающей квалификационной подготовки. Обучение педагогов приемам самодиагностики своей профессиональной деятельности.

*Смотреть в приложениях.*

#### **5.4. Индикаторы эффективности реализации Программы развития в динамике на 2021-2025 г.г.**

Показатели/год	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г	2025 г
Материально – техническое обеспечение ДОУ	20%	30%	50%	70%	90%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ.	45%	55%	65%	85%	100%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	72%	75%	80%	85%	90%
Повышение компетенций педагогических кадров магистратура, КПК, аттестация.	40%	50%	65%	80%	100%
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом.	41%	51%	62%	70%	90%
Доля участников образовательного процесса при	20 %	25%	35%	55%	65%

определении качества взаимосвязи с родителями в интернет - пространстве					
---	--	--	--	--	--

### Финансирование Программы развития ДОУ.

Показатели/год	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г	2025 г
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие ДОУ.	70%	73%	75%	77%	80%

## V. РАЗДЕЛ МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Ожидаемые результаты.	Критерии эффективности.
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи. Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	ДОУ налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов ДОУ современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.	Увеличение доли современного учебного ИКТ - оборудования и программного обеспечения

№	Система организации контроля за выполнением Программы развития.	Сроки.	Отчетность.
1.	Составление планов мероприятий по реализации отдельных проектов.	Ежегодно	На сайте ДОУ, на заседаниях коллегиальных органов управления ДОУ.
2.	Отчеты по самообследованию ДОУ.		
3.	Освещение хода реализации Программы (по результатам).		

***Список литературы:***

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие. М., 2009.
4. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.: ТЦ Сфера, 2015.
5. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2014г.

### Проекты реализации «Программы развития».

#### 1. Проект «Современный образовательный детский сад»

*Цель:* Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

*Задача:* Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния ДОУ.	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ	2021-2025 гг	Бюджетное финансирование	Заведующий Кобзева Н.Ю.
2.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2021-2025 гг	Бюджетное финансирование	Заведующий МДОУ  Заместитель заведующего по ВМР
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета.	Приобретение оборудования	2021-2025 гг	Бюджетное финансирование	Заместитель заведующего по АЧХ
4.	Косметический ремонт групп	Адресная программа	2021-2023 гг	Бюджетное финансирование	Заместитель заведующего по АЧХ Работники ДОУ.
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете,	2022-2025 гг	Бюджетное финансирование	Заместитель заведующего по ВМР

		систематизация и хранение исследовательских и проектных работ.			
6.	Разработка Программы развития ДОУ в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана Программа развития и размещение ее на сайте ДОУ.	Ноябрь - декабрь 2020 г	Без финансирования	Творческая группа

## 2. Проект «Успех каждого ребенка» в рамках Федерального проекта

**Цель:** Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

**Задача:** Обновление содержания и методов образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы образования.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся	Организовано образование воспитанников в ДОУ на основе запроса родителей и потребностей обучающихся.	2021-2025 гг	Без финансирования	Заведующий МДОУ Заместитель заведующего по ВМР
2.	Анализ ресурсной базы ДОУ для организации образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2021-2025 гг	Без финансирования	воспитатели, специалисты ДОУ.
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2021-2025 гг	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты ДОУ.
4.	Организация процесса воспитания на основе	Построение учебно - воспитательного	2020-2024 гг	Без финансирования	

	исторических и национально культурных традиций и духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации.	процесса на основе исторических и национально культурных традиций и духовно нравственных ценностей народов РФ			
--	---	---	--	--	--

### 3. Проект «Поддержка семей с детьми»

#### *В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»*

**Цель:** Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования и воспитания.

**Задача:** Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы ДОУ (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии с выявленными проблемами.	2021-2025 гг	Без финансирования	Заведующий МДОУ. Заместитель заведующего по ВМР,  Воспитатели, Специалисты ДОУ.
2.	Проведение мониторинга семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей. Консультирование по запросу родителей	2021-2025 гг	Без финансирования	Заведующий МДОУ. Заместитель заведующего по ВМР,  Воспитатели,

	ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	(законных представителей).			Специалисты ДОУ.
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей с детьми. Консультации по запросу родителей (законных представителей)	2021-2025 гг	Без финансирования	
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей.	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2021-2025 гг	Без финансирования	Заведующий МДОУ. Заместитель заведующего по ВМР,  Воспитатели, Специалисты ДОУ.
5.	Итоговое онлайн анкетирование родителей по результатам работы с семьями, с предоставлением отчета на сайте ДОУ.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей)	2020-2024 гг	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР,  Воспитатели, Специалисты ДОУ.

#### **4. Проект «Информационное пространство».**

*в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»*

**Цель:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

**Задача:** совершенствование предметно-образовательной среды ДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
---	---------------------	-----------------------	------------------	----------------	---------------

1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в ДОУ.	Соответствие материально - технической базы ДОУ современным требованиям	2021-2025 гг	Без финансирования	
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с воспитанниками и педагогами ДОУ.	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение цветного принтера, ведение электронных документов в ДОУ (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2021-2025 гг	Бюджетное финансирование	Заведующий МДОУ. Заместитель заведующего по ВМР
3.	Анализ сайта ДОУ.	Соответствие сайта современным требованиям	2021-2025 гг	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР Модератор сайта
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ компетентности педагогов через КПК.	2021-2025 гг	Бюджетное финансирование	Заместители заведующего по ВМР Воспитатели, Специалисты ДОУ.

**5. Проект «Педагог будущего» в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»**

**Цель:** внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

**Задача:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
---	---------------------	-----------------------	------------------	----------------	---------------

1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2021-2025 гг	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели, Специалисты ДОУ.
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях.	2021-2025 гг	Без финансирования	
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования, в том числе в рамках внутрисадовского обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников.	Ежегодно	Без финансирования	
4.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2021-2025 гг	Без финансирования	
6.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка ДОУ в соответствии с современными требованиями и стандартами.	Раз в три года	Без финансирования	
					Заведующий МДОУ заместитель заведующего по ВМР